WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH

Egzamin sprawdzający znajomość języka obcego dla potrzeb specjalistycznych

1. **Kurs języka obcego na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia oraz na studiach jednolitych magisterskich kończy się egzaminem, który odbywa się w czerwcu w trakcie letniej sesji egzaminacyjnej.**
2. **Wszyscy studenci danego roku piszą egzamin w tym samym terminie.**
3. **Poziom egzaminu:**
4. **studenci studiów pierwszego stopnia zdają egzamin na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Opis wymagań dla poziomu B2 w ramach czterech sprawności językowych ilustruje poniższa tabela.**
5. **studenci studiów drugiego stopnia oraz studiów jednolitych magisterskich zdają egzamin na poziomie B2+.**

Tabela 1: ***Europejski System Opisu Kształcenia Językowego:* wymagania ogólne dla poziomu B2**

|  |  |
| --- | --- |
| **sprawność** | **opis** |
| **czytanie** | Kandydat potrafi z dużą dozą samodzielności, dostosowując styl i tempo czytania do różnych tekstów i celów, a także wykorzystując wybiórczo odpowiednie źródła; dysponuje dużym zasobem słownictwa, lecz może mieć  trudności ze zrozumieniem rzadko używanych wyrażeń idiomatycznych; czyta korespondencję związana z własnymi zainteresowaniami i specjalnością, przy czym bez trudu rozumie jej główne znaczenie; potrafi szybko przeglądać długie i skomplikowane teksty, znajdując potrzebne informacje szczegółowe; potrafi szybko określić treść i wagę wiadomości, artykułów i opracować na różne  tematy zawodowe; potrafi zebrać informacje, koncepcje i opinie z wysoko wyspecjalizowanych źródeł w swojej dziedzinie; rozumie specjalistyczne artykuły spoza swojej dziedziny, jeśli może skorzystać ze słownika; rozumie artykuły i opracowania związane ze współczesnymi problemami, w których autorzy zajmują określone stanowiska i wyrażają określone poglądy; rozumie długie i skomplikowane instrukcje dotyczące własnej specjalności wraz ze szczegółami na temat ograniczeń, warunków i ostrzeżeń, jeśli ma możliwość powtórnego odczytania trudnych fragmentów. |
| **słuchanie** | Kandydat potrafi zrozumieć wypowiedzi w standardowej odmianie języka – na żywo lub w postaci nagrania – zarówno na tematy sobie znane, jak i nieznane, zazwyczaj spotykane w życiu osobistym, społecznym, akademickim  lub zawodowym; potrafi zrozumieć główne znaczenie wypowiedzi złożonych pod względem lingwistycznym i zawartej w nich treści, zarówno na tematy konkretne, jak i abstrakcyjne, wypowiadanych w standardowej odmianie języka, włączając w to wypowiedzi o charakterze specjalistycznym z dziedziny znanej  uczącemu się; potrafi śledzić dłuższą wypowiedź i skomplikowaną argumentację, pod warunkiem że temat jest mu względnie znany, a kierunek |

|  |  |
| --- | --- |
|  | rozmowy wyraźnie sygnalizowany; potrafi nadążać ze zrozumieniem ożywionej dyskusji między rodzimymi użytkownikami języka; przy pewnym wysiłku rozumie wiele z tego, co się wokół niego mówi, lecz skuteczne uczestniczenie w dyskusji z kilkoma rodzimymi użytkownikami języka, którzy w żaden sposób nie upraszczają swojego sposobu mówienia może mu sprawiać pewną trudność; potrafi rozumieć główna treść wykładów, wystąpień i raportów oraz innych form prezentacji akademickich / zawodowych, złożonych pod względem treści, leksyki i struktury.; potrafi zrozumieć komunikaty i wiadomości na tematy konkretne i abstrakcyjne, przekazywane w standardowej odmianie języka i z normalną prędkością; rozumie nagrania w standardowej odmianie języka, spotykane w życiu społecznym, zawodowym lub akademickim; potrafi  właściwie zrozumieć zarówno poglądy i nastawienie mówiących, jak i treść ich wypowiedzi; rozumie większość radiowych nagrań dokumentalnych nagranych w standardowej odmianie języka, potrafi także właściwie określić nastrój i ton mówiącego, jego intencje itp.; rozumie większość wiadomości TV i programów na tematy bieżące; rozumie filmy dokumentalne, wywiady udzielane na żywo;  programy typu talk-show;, sztuki teatralne; i większość filmów w standardowej odmianie języka. |
| **mówienie** | Kandydat potrafi płynnie i skutecznie wypowiadać się na wiele tematów ogólnych, akademickich, zawodowych lub dotyczących czasu wolnego, wyraźnie zaznaczając relacje między poszczególnymi stwierdzeniami; potrafi komunikować się spontanicznie, przestrzegając reguł gramatycznych, bez widocznej konieczności ograniczania tego, co chce powiedzieć, stosując stopień formalności odpowiedni do okoliczności; potrafi brać udział w rozmowie zachowując pewien stopień płynności i spontaniczności; podtrzymywanie  rozmowy z rodzimymi użytkownikami języka jest możliwe bez oznak napięcia u którejkolwiek ze stron; potrafi podkreślać osobiste znaczenie pewnych wydarzeń i doświadczeń, a także wyrazić i uzasadnić własną opinię dostarczając  istotnych wyjaśnień i argumentów. |
| **pisanie** | Kandydat potrafi skutecznie przekazywać wiadomości i poglądy na piśmie, ustosunkowując się do poglądów innych; potrafi pisać listy wyrażające pewien stopień emocji i podkreślające osobiste znaczenie wydarzeń i przeżyć oraz komentujące informacje i poglądy przekazane przez korespondenta; potrafi zanotować zasadnicze tezy wykładu; potrafi streszczać teksty, komentując i dyskutując przeciwstawne tezy i główne wątki, potrafi streszczać fragmenty wiadomości bieżących, wywiady i teksty o charakterze dokumentalnym, prezentując opinie, argumenty i dyskusję nad danym tematem, potrafi streścić  fabułę filmu czy sztuki teatralnej. |

1. **Test egzaminacyjny sprawdza znajomość języka specjalistycznego na poziomie B2 lub B2+ z uwzględnieniem specyfiki kierunku studiów.**

**Egzamin składa się z 5 części: CZYTANIA, SŁUCHANIA, PISANIA, MÓWIENIA oraz GRAMATYKI.**

1. **CZYTANIE:**

**przykładowe typy zadań:**

**tekst specjalistyczny wraz z ćwiczeniami sprawdzającymi rozumienie np. prawda/fałsz, pytania/odpowiedzi, test wielokrotnego wyboru, definiowanie słów i wyrażeń specjalistycznych, uzupełnianie tekstu brakującą informacją, nadawanie tytułów/porządkowanie paragrafów, uzupełnianie/korygowanie danych, sporządzanie lub uzupełnianie tabel, statystyk, formularzy, wykresów etc. w oparciu o przeczytany tekst.**

1. **SŁUCHANIE:**

**przykładowe typy zadań:**

**nagrania takie jak np. wypowiedź jednej osoby lub rozmowa dwóch/kilku osób, wiadomości telewizyjne lub radiowe, fragment programu, wywiad, spot reklamowy etc. Ćwiczenia sprawdzające sprawność słuchania, np. prawda/fałsz, pytania/odpowiedzi, test wielokrotnego wyboru, uzupełnianie zdań, raportów, tabel, statystyk, wykresów, kwestionariuszy, porządkowanie/korygowanie danych etc.**

1. **PISANIE:**

**przykładowe typy zadań:**

**formy pisemne takie jak np. e-mail/list, raport, formularze, kwestionariusze, tabele, statystyki, wykresy do wypełnienia lub sporządzenia, standardowe listy motywacyjne/CV/artykuły do uzupełnienia lub do skorygowania, dane statystyczne do uporządkowania etc.**

1. **MÓWIENIE:**

**4-5-minutowa prezentacja dotycząca jednego z tematów realizowanych w trakcie lektoratu, która zawierać musi terminologię specjalistyczną związaną z kierunkiem studiów.**

1. **GRAMATYKA:**

**przykładowe typy zadań:**

**test wyboru, uzupełnianie zdań prawidłowymi formami, parafrazy, słowotwórstwo, test luk, tłumaczenia zdań lub ich fragmentów, quiz, układanie zdań z podanych elementów, korygowanie błędnych wypowiedzi, tworzenie pytań, etc.**

Część pisemna przeprowadzana jest w formie testu egzaminacyjnego.

Część ustna: w trakcie 4-5-minutowej prezentacji oceniane są następujące elementy wypowiedzi:

* 1. **płynność,**
  2. **bogactwo językowe**
  3. **poprawność gramatyczna,**
  4. **wymowa,**
  5. **treść/zawartość.**